

# Сучасний інтерн мистецької освітньої галузі: хто він?

Чи замислювалися ви, яким має бути сучасний інтерн, що працює з дітьми у сфері мистецтва?

Це не просто педагог, а справжній наставник, який поєднує в собі глибокі знання мистецтва, психології та педагогіки. Він – творча особистість, здатна надихати дітей на розвиток та самовираження.

У цій презентації ми розглянемо:

Основні тенденції сучасного інтерна:

креативність, інноваційність, комунікабельність, відповідальність та любов до своєї справи.

Сучасні можливості, які допомагають інтерну в його роботі: інтернет, сучасні технології та інтерактивні інструменти.

Дізнаймося, як використовувати новітні підходи та технології, щоб зробити навчання цікавим та ефективним.

## Основні показники педагогічної компетентності вчителя - це передусім:

- ✓ особистісні якості, особливо перетворювальні та психологічні;
- ✓ усвідомлення ролі педагога у вихованні громадянина, патріота;
- ✓ безперервне підвищення загальної та професійної культури;
- ✓ пошукова діяльність педагога;
- ✓ володіння методами педагогічного дослідження;
- ✓ конструювання власного педагогічного досвіду;
- ✓ результативність навчально-виховного процесу;
- ✓ активна педагогічна діяльність, спрямована на перетворення особистості учня й учителя.



2007



Інтерактивна дошка (від англ. Interactive WhiteBoard — «інтерактивна біла дошка») — це гнучкий інструмент, що об'єднує в собі простоту звичайної маркерної дошки з можливостями комп'ютера.

Приклади онлайн-дошок, які можна використовувати з інтерактивною дошкою:  
Miro Google Jamboard Twiddla Idroo Whiteboard Fox

Використання інтерактивної дошки в поєднанні з онлайн-дошкою може значно покращити якість навчання та співпраці.



2024



Поєднання інтерактивної дошки та онлайн-дошки відкриває безліч можливостей для навчання, співпраці та презентацій:

1. Гібридне навчання
2. Спільна робота
3. Презентації
4. Інтерактивні уроки
5. Доступність

# 1. Ресурси для викладання мистецтва (НУШ) та мистецтва

- Журнал "На Урок":

<https://naurok.ua/student/tests> - містить багато статей, розробок уроків та методичних рекомендацій для вчителів мистецтва різного рівня.

- Веб-сайт "Знайшов":

<https://www.facebook.com/groups/627595087823330> - пропонує матеріали педагогічного брейнстормінгу для вчителів мистецької освітньої галузі.

- Національна освітня платформа «Всеосвіта»

<https://vseosvita.ua/> - містить матеріали мистецьких предметів та інші корисні ресурси для вчителів мистецтва.

## 2. Ідеї для уроків та цікаві моменти

### Використання інтерактивних технологій:

Онлайн-платформи для створення презентацій: Canva, Prezi, Google Slides. Сайти ШІ – [Gamma](#), Tome

Віртуальні музеї та галереї: [Google Arts & Culture](#), [музеї України просто неба](#).

Інструменти для створення інтерактивних вправ та завдань: [Kahoot!](#), Quizizz, LearningApps, [Genially](#).

### Застосування методів активного навчання:

Робота в групах: створення проектів, обговорення, презентації.

Ігрові методи: вікторини, квести, ігри.

Проблемне навчання: аналіз ситуацій, пошук рішень, творче застосування знань.

Зв'язок мистецтва з іншими предметами:

Інтегровані уроки: поєднання мистецтва з історією, літературою, музикою тощо.

Міжпредметні проекти: дослідження, що поєднують різні галузі знань.

Використання місцевого контексту: вивчення місцевих художників та їх творів. відвідування музеїв, виставок, майстерень. Створення проектів, пов'язаних з історією та культурою рідного краю.

### 3. Поради для вчителів-інтернів

- Не бійтеся експериментувати та шукати нові підходи.
- Звертайтеся за допомогою та порадами до досвідчених колег.
- Відвідуйте уроки інших вчителів та аналізуйте їх роботу.
- Створюйте творчу та сприятливу атмосферу на уроках.
- Постійно розвивайте свої професійні навички.

Рое — це більше, ніж просто пасивний інструмент; це інтерактивний центр, де користувачі можуть отримати доступ і взаємодіяти з найкращими чат-ботами ШІ, такими як ChatGPT, Клод і власний штучний інтелект По, Асистент. Користувачі є не лише споживачами, але й творцями платформи Рое. Вони мають можливість розробити та розгорнути власні чат-боти зі штучним інтелектом. Цими персоналізованими чат-ботами можна ділитися та навіть монетизувати їх на платформі, надаючи творцям нову можливість отримувати дохід від своїх інновацій.

<https://poe.com/>



Зимовий інтенсив за темою  
«Штучний інтелект для навчання та дозвілля»

Реєстрація на зимовий інтенсив за  
темою «Штучний інтелект для  
навчання та дозвілля»

## РЕЄСТРАЦІЯ

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIzPB0ybF4RjFhM2hYiKZDc\\_IUerzgSm9te42ogpNazopHqg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIzPB0ybF4RjFhM2hYiKZDc_IUerzgSm9te42ogpNazopHqg/viewform)

ДЕТАЛІ ПОДІЇ:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIzPB0ybF4RjFhM2hYiKZDc\\_IUerzgSm9te42ogpNazopHqg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIzPB0ybF4RjFhM2hYiKZDc_IUerzgSm9te42ogpNazopHqg/viewform)

☐ Форма проведення: онлайн / дистанційна

📅 Початок заходу: 18.02.2025 о 14:00

⌚ Тривалість: 2 дні

✓ Сертифікат:

- 15 год / 0,5 ЄКТС (за 2 дні інтенсиву)
- 2 год / 0,06 ЄКТС (за участь у круглому столі)

★ **БОНУС:** учасники зимового інтенсиву матимуть можливість 20 лютого взяти участь у круглому столі «Штучний інтелект та інноваційні технології в педагогічній освіті: можливості та перспективи» (окремий сертифікат)

Для отримання сертифіката необхідно на сайті Академії Ранок виконати підсумковий тест

# Зразок промту для визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку (приклад chatGPT 4.0)

## Що важливо розповісти про себе?

- Вікова категорія учнів**, з якою здійснюється педагогічна діяльність.
- Основний напрямок професійної діяльності**, тема, над якою працює педагог.
- Предмет викладання / професійна сфера:**
  - Дисципліни, які викладає педагог.
  - Освітні програми та стандарти, за якими здійснюється навчання.
- Методична діяльність:**
  - Використані методики навчання, освітні технології.
  - Застосування ІКТ та інтерактивних засобів навчання.
  - Методи оцінювання знань і досягнень учнів.
- Навчання та підвищення кваліфікації** (теми та напрями підвищення кваліфікації):
  - Формальне навчання (університети, курси підвищення кваліфікації, сертифікаційні програми).
  - Неформальне навчання (онлайн-курси, вебінари, тренінги, освітні проекти).
- Проведення позакласних заходів:**
  - Організація та проведення позакласних і виховних заходів.
  - Участь у проектах, тематичних тижнях, майстер-класах.
  - Формати взаємодії з батьками (батьківські збори, індивідуальні консультації, інтерактивні заходи).
- Розповсюдження та узагальнення досвіду:**
  - Виступи на конференціях, семінарах, педагогічних радах.
  - Публікації в професійних виданнях, блогах, соціальних мережах.
  - Участь у методичних об'єднаннях та спільнотах.
- Методичні розробки:**
  - Авторські розробки (збірники завдань, посібники, інтерактивні матеріали).
  - Розроблені тести, кейси, освітні програми, курси.
- Участь у професійних конкурсах та змаганнях:**
  - Конкурси педагогічної майстерності.
  - Участь у грантових програмах, освітніх ініціативах.
  - Досягнення та нагороди.

## Prompt



### • РОЛЬ \ КОРИСТУВАЧ

Ти досвідчений коуч з питань професійного розвитку педагогічних працівників. Маєш 20 річний досвід роботи з педагогами закладів загально-середньої освіти.



### • ЗАВДАННЯ \ КРОКИ

Допоможи мені дати відповідь на запитання: Які ваші основні професійні цілі на найближчі 1-2 роки, і чому вони є для вас важливими? Запропонуй три варіанти відповіді. (Або склади для мене SWOT-аналіз моєї професійної діяльності)



### • ФОРМАТ \ ВИГЛЯД

Відповідь дай від першої особи однини. Обсяг кожного варіанту відповіді 2-3 речення.



### • КОНТЕКСТ \ ОБМЕЖЕННЯ

Я вчитель інформатики з 10 річним стажем роботи. 5 років тому отримала вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель інформатики та технологій... (розкажіть про себе). Врахуй результати мого самооцінювання: (додай результати)



### • ПРИКЛАД

Конкретний приклад, який ілюструє бажаний результат. Цей пункт не обов'язковий, але для більш конкретного результату краще його використовувати.

## Зразок промту.